

Albert Hamm (1992–1995)

30 ANS DÉJÀ ! *CercleS*, une confédération européenne par nature, internationale par vocation, riche de la diversité de ses membres

Chers amis de *CercleS*,

C'est avec grand plaisir que je pose cette bougie sur le gâteau virtuel du 30e anniversaire et que je salue le dynamisme de *CercleS* : près de 400 membres et, avec les 13 associations nationales et les 20 institutions associées, un ensemble de partenaires qui dépasse en nombre celui des années écoulées depuis sa création.

Qu'il me soit permis d'évoquer brièvement les conditions de cette création et de saluer le dynamisme des grands anciens qui donnèrent forme, dès la rencontre de Florence en octobre 1990, au projet de Confédération et à ses finalités. Elles sont inscrites dans l'article 2 de ses statuts : soutien à la création de centres de langues ; accord sur leur mission centrale de promotion des compétences linguistiques et de communication ; affirmation de la nécessité d'une activité de recherche et de publication ; confiance dans sa capacité à porter une coordination tant internationale qu'interdisciplinaire.

D'évoquer aussi les aspects pratiques de cette création, dans le contexte du soutien proposé par la Commission européenne « aux associations d'universités et consortiums travaillant sur une base européenne et souhaitant promouvoir les objectifs d'Erasmus par le biais d'activités spécifiques ». Il fallait pour cela déposer, dans des délais très contraints, des statuts acceptables par tous et monter le dossier de demande de soutien.



Il se trouve que c'est lors de la réunion de Strasbourg que les discussions finales se tinrent, suspendues un moment à la question de savoir quel pays allait avoir le privilège d'accueillir le siège de notre association. Il se trouve aussi que l'Alsace-Moselle a hérité, de son histoire tourmentée, d'un régime réglementaire particulier et a pu conserver des éléments de droit allemand, plus favorables, après son retour à la France en 1918. L'association put ainsi être créée à Strasbourg en 1991, en application de ce droit local singulier, dans une ville où siégeait déjà le Conseil de l'Europe et qui allait accueillir le siège du Parlement européen.

L'histoire des premières années de *CercleS* a été retracée par Gertrud Aub-Buscher et David Bickerton (2002), et Mary Ruane (2003) a rappelé les péripéties et les périls rencontrés par les centres de langues au cours de leur montée en puissance, ainsi que le rôle important qui a été le leur dans l'évolution des politiques des langues dans l'enseignement supérieur en Europe. La réunion en 2017 de toutes les formations en langues de l'Université de Strasbourg - elle-même réunifiée en 2009 - au sein d'une grande Faculté des langues

refondée à cet effet, pourrait en être une illustration parmi d'autres.

Jamais la variété et l'accessibilité aux ressources en langues n'avaient été aussi importantes, la diversité des besoins et des situations d'apprentissage aussi grandes, la palette des solutions proposées par nos centres aussi riche. Et l'expérience de la pandémie a confirmé que les formations en langues, plus que bien d'autres, étaient préparées à et capables de faire face à toutes sortes de situations.

À défaut de modèles et de certitudes, nous disposons de l'expérience accumulée de bonnes pratiques éprouvées et évolutives, dans un cadre commun de référence lui-même en constante évolution. En guise de garantie, des certifications délivrées à nos apprenants, des évaluations régulières auxquelles nous sommes soumis, des labels qui nous sont décernés.

Si les centres de langues, parfois menacés, sont plus présents que jamais, c'est parce qu'ils ont su, toujours, se réinventer et accompagner, voire anticiper, les évolutions pédagogiques, technologiques, scientifiques et organisationnelles. Et s'ils ont surmonté ces défis, c'est aussi, c'est surtout, grâce à leur capacité à se fédérer dans leurs associations nationales et au sein de la confédération.

Albert Hamm

Aub-Buscher, G. & Bickerton D., 2002 : "CercleS: The first decade 1991-2000", in M. Ruane & G. Meijers (eds.), *Language Centres: The promotion of quality in language learning*, p. 205-216. Dublin, Cercle.

Ruane, M., 2003 : "Language centres in higher education: facing the challenge", in *ASp.la revue du GERAS*, (41-42), 5-20. (<https://journals.openedition.org/>)