AICLU
ASSOCIAZIONE ITALIANA
CENTRI LINGUISTICI UNIVERSITARI

CALL FOR PAPERS

Il Centro Linguistico dell'Università di Pavia, in collaborazione con L'Associazione Italiana dei Centri Linguistici (AICLU), è lieto di annunciare il XIII Convegno internazionale AICLU 2024, che si terrà il 20 e 21 giugno 2024 presso la sede centrale dell'ateneo pavese.

Titolo del convegno: "Il ruolo dei Centri Linguistici nell'internazionalizzazione delle università"

A seguito delle direttive del processo di Bologna, negli ultimi decenni l'internazionalizzazione è diventata una delle aree strategiche fondamentali di sviluppo per gli istituti di istruzione superiore (Eurydice Bologna Process Implementation Report, 2020).

L'internazionalizzazione può essere definita come il processo di integrazione di una dimensione internazionale, interculturale o globale nello scopo, nelle funzioni o nell'erogazione dell'istruzione post-secondaria (Knight, 2003). Coerentemente con la missione centrale delle università, l'internazionalizzazione offre importanti opportunità di creazione e diffusione della conoscenza, ma allo stesso tempo, per la sua natura complessa e per gli sforzi strategici, economici e organizzativi che comporta, può anche presentare sfide e rischi (Hunter et al., 2023; Knight, 2011; Stein 2021). In particolare, un aspetto cruciale per il successo del processo di internazionalizzazione è rappresentato dalla qualità dell'offerta di apprendimento/insegnamento e formazione nelle lingue straniere proposta dalle istituzioni universitarie alla comunità accademica (Lasagabaster & Doiz, 2021).

Nel contesto italiano, i Centri Linguistici sono parte integrante dello sviluppo delle competenze linguistiche richieste per la corretta attuazione del processo di internazionalizzazione in quanto supportano la mobilità per tutti gli attori coinvolti e offrono assistenza pedagogica e supporto linguistico a studenti, insegnanti e membri del personale amministrativo. Inoltre, possono svolgere una funzione centrale nella facilitazione della comunicazione efficace, dello scambio culturale e della collaborazione accademica tra diverse comunità.

Riunendo le parti interessate per condividere le migliori pratiche, diffondere la ricerca, promuovere la collaborazione e aumentare la consapevolezza, la conferenza stimolerà la discussione sul ruolo strategico dei Centri Linguistici nel più ampio contesto delle strategie istituzionali di internazionalizzazione e sulla creazione di un ambiente più interconnesso, culturalmente ricco e in grado di formare studenti e studiosi globalmente competenti.

Vi invitiamo pertanto a presentare proposte che possano riguardare il ruolo dei Centri Linguistici universitari in ambiti quali (a titolo esemplificativo):

- i programmi di scambio (Erasmus & Overseas) e *study-abroad*;
- *English-Medium Instruction* (EMI) e *Integrating content and language in Higher Education* (ICLHE);
- l'organizzazione e la promozione di reti di apprendimento delle lingue nell'ambito dei programmi di internazionalizzazione;
- l'apprendimento interculturale e il multilinguismo;
- il supporto all'*Internationalisation at Home*.

I relatori avranno a disposizione 20 minuti per esporre le proprie argomentazioni e ad ogni intervento seguiranno 10 minuti di discussione. Lingue per le presentazioni: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco.

Le proposte, di massimo 250 parole (bibliografia esclusa), in italiano o inglese, dovranno essere inoltrate tramite il modulo presente sul sito della conferenza entro il 31 gennaio 2024. Verrà inviata una mail di accettazione entro il 28 febbraio 2024.

Ulteriori informazioni disponibili sul sito https://cla.unipv.it/AICLU2024

Bibliografia

European Education and Culture Executive Agency, Eurydice, The European higher education area in 2020: Bologna process implementation report, Publications Office, 2020, https://data.europa.eu/doi/10.2797/756192

Hunter, F., Ammigan, R., de Wit, H., Gregersen-Hermans, J., Jones, E., and Murphy, A.C. (Eds.) (2023). Internationalisation in higher education: Responding to new opportunities and challenges. Ten years of research by the Centre for Higher Education Internationalisation (CHEI). EDUCatt.

Knight, J. (2003). Updating the definition of internationalization. International Higher Education, 33, 2-3. https://doi.org/10.6017/ihe.2003.33.7391

Knight, J. (2011). Five myths about internationalization. International Higher Education, 62, 14-15. https://doi.org/10.6017/ihe.2011.62.8532

Lasagabaster, D. & Doiz, A. (2021), Language Use in English-Medium Instruction at University International Perspectives on Teacher Practice. Routledge

Stein, S. (2021). Critical internationalisation studies at an impasse: Making space for complexity, uncertainty, and complicity in a time of global challenges. Studies in Higher Education, 46 (9), 1771-1784 https://doi.org/10.1080/03075079.2019.1704722