

Call for Papers: Tagung „Brückenschläge hin zu einer mehrsprachigen Bildung. Politik, Forschung und Praxis“/“ Bridging Voices in Plurilingual Education: Policies, Research and Practices“

Rom (Italien), 23.-24. Oktober 2025



Das europäische Projekt [PEP \(Promoting Plurilingual Education\)](https://sites.google.com/view/pep-conference/home-en) und die Università degli Studi Roma Tre organisieren eine internationale Tagung zum Thema "Brückenschläge hin zu einer mehrsprachigen Bildung. Politik, Forschung und Praxis", die am 23. und 24. Oktober 2025 in Rom stattfindet.

Ziel der Konferenz ist die Reflexion über mehrsprachige Praktiken im Bildungsbereich, die Wahrnehmung von Mehrsprachigkeit und mehrsprachiger Bildung sowie die Rolle der Mehrsprachigkeit in der Bildungspolitik. Besonderes Augenmerk gilt dabei der Beziehung zwischen Forschung, Sprachenpolitik und Praxis.

Die Tagung wird sich daher sowohl mit bildungspolitischen Maßnahmen als auch mit der konkreten Unterrichtspraxis und der Aus- und Weiterbildung von (angehenden) Lehrenden befassen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf theoretischen Fragen und Kontroversen im Zusammenhang mit den Schlüsselkonzepten, auf denen die mehrsprachige Bildung beruht (Sprache, Multi-/Plurilingualismus, Inter-/Transkulturalität, Translanguaging etc.), den Positionen der Beteiligten sowie der Entwicklung, Umsetzung und Evaluation bestehender und neuer didaktischer Ansätze.

Weitere Informationen finden Sie auf der Website der Tagung <https://sites.google.com/view/pep-conference/home-en>

Frist für die Einreichung von Abstracts: 05.01.2025

Anmeldung und Teilnahme sind kostenlos.

Das Projekt wird von der Europäischen Union im Rahmen des Programms Erasmus+ kofinanziert.

Call for Papers: “Bridging Voices in Plurilingual Education: Policies, Research and Practices“

Rome (Italy), 23–24 October 2025



PEP

Promouvoir l'éducation plurilingue

The European project [PEP \(Promoting Plurilingual Education\)](#) and the Università degli Studi Roma Tre are organising an international conference on ‘Building bridges towards plurilingual education. Policy, research and practice’, in Rome on 23-24 October 2025.

The conference aims to reflect on plurilingual educational practices, perceptions of plurilingualism and plurilingual education, and the role of plurilingualism in educational policies. Particular attention will be paid to the relationship between research, policies and practices.

The colloquium therefore intends to address educational policies as much as actual classroom practices and the training of (future) teaching staff. It is also interested in the theoretical issues and controversies surrounding the key concepts on which plurilingual education is based (language, plurilingualism/multilingualism, inter/transculturalism, translanguaging, etc.), the representations of those involved in this form of education, and the development, implementation, and evaluation of existing and emerging didactic approaches.

The call for papers and further information are available on the conference website:

<https://sites.google.com/view/pep-conference/home-en>

Deadline for submission of abstracts: 5 January 2025

Registration and participation are free.

The project is co-financed by the European Union within the Erasmus+ programme.

Colloque « Carrefours de voix en éducation plurilingue : politiques, recherches et pratiques »

Rome (Italie), 23–24 octobre 2025



Le projet européen [PEP \(Promouvoir le plurilinguisme\)](#) et l'Università degli Studi Roma Tre organisent un colloque qui se tiendra les 23 et 24 octobre 2025 à Rome.

La conférence vise à réfléchir sur les pratiques éducatives plurilingues, les perceptions du plurilinguisme et de l'éducation plurilingue ainsi que le rôle du plurilinguisme dans les politiques éducatives. Une attention toute particulière sera accordée à la relation entre la recherche, les politiques et les pratiques. Le colloque entend donc aborder autant les politiques éducatives que les pratiques pédagogiques effectives et la formation du (futur) personnel enseignant. Il abordera également les enjeux théoriques et les controverses autour des concepts clés qui fondent l'éducation plurilingue (langue, plurilinguisme/multilinguisme, inter/transculturalité, translanguaging, etc.), les représentations des acteurs de cette éducation et le développement, la mise en œuvre et l'évaluation des approches didactiques.

L'appel à communications et de nombreuses informations sont disponibles sur le site de l'événement : <https://sites.google.com/view/pep-conference/home-en>

Date-limite de dépôt des propositions de communication : 05.01.2025

L'inscription et la participation sont gratuites.

Le projet est co-financé par l'Union européenne dans le cadre du programme Erasmus+.